

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مراجعات المنهج بلمحة – حل هيكل اختبار التربية الإسلامية

التربية الإسلامية - للصف التاسع-

بالمعرفة تبني العقول

المنهج بلمحة
الفصل الدراسي الثالث



Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2025 - 2024

مديرة المدرسة:

د. مريم راشد سليمان الزيودي

إعداد ومراجعة المعلم:

نوف سالم أحمد مسعود الصريدي

مدرسة المعرفة (2) للحلقة والثانية والثالثة بنات (8911)

الفرع المدرسي الأول ١ النطاق التعليمي 3.2



المنهج بلمحة

كل درس حياة



2025 - 2024



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

العنوان الرئيس
العنوان الفرعي



ما معنى (تَفَكَّهُونَ) في قوله تعالى: (لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ) الواقعة:65؟

أُفَسِّرُ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةَ :

يرجى النظر للكتاب

ملاحظات:

مَاتَمُنُونَ	:	نطفة المني.
حُطَامًا	:	يابسًا متكسرًا.
تَفَكَّهُونَ	:	تتعجبون نادمين.
لَمُغْرَمُونَ	:	خاسرون.
الْمَزِينِ	:	السَّحْبِ.
أَجَاًا	:	مالحًا.
تُورُونَ	:	تشعلون.
لِلْمُقْوِينَ	:	للمسافرين المحتاجين إليها.



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

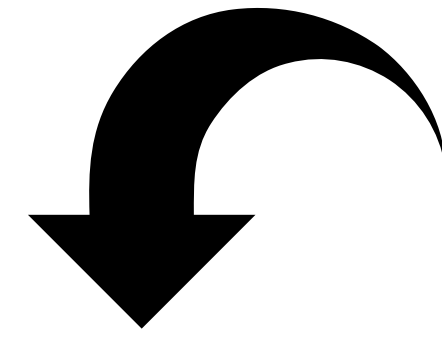
19

20



ما دلالة قوله تعالى: (نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ) الواقعة: 57؟

يرجى النظر للكتاب



دلائل قدرة الله تعالى على الخلق:

بعد أن ردَّ الله تعالى في الآيات السابقة على مُنكري البعث، وبيّن أن النَّاسَ جميعًا سيبعثون يومَ القيامة. ذكر عز وجل الأدلة والبراهين الواضحة على عظمته وقدرته على بعث النَّاسِ وحسابهم، وهنا تتجلى من خلال الأدلة طريقة القرآن في مخاطبة الفطرة البشرية، حيث يجعل ما ألقاه البشر وعرفوه من حوادث وظواهر تطالعهم صباح مساءً موضوعًا للتأمل والتفكير، وطريقًا لإدراك الحقيقة، ومن هذه الظواهر:

أولاً: خلق الإنسان:

الخطاب موجّه للمكذّبين باليوم الآخر، ليقيم عليهم الدليل، فيلفت انتباههم إلى النطفة التي خلق منها الإنسان، والتي هي عبارة عن ماء، والسؤال هو: هل هم من خلق هذا الماء أم الله عز وجل؟
والجواب: الله الذي كتب الموت على الكائنات.
إذن فهو قادر على أن يعيدهم من الموت إلى الحياة متى شاء سبحانه وتعالى، فالله لم يعجز عن خلقهم من العدم، فكيف يعجز عن بعثهم أو تغيير أحوالهم وأشكالهم!

إن إخبار الله تعالى للمكذّبين بالبعث بأنه خلقهم ليس مقصوداً بذاته، فهم يقرّون بأنه الخالق سبحانه وتعالى ولا ينكرون ذلك ولكنه تقرير لحقيقة إعادتهم للحياة وبعثهم للجزاء الذي ينكرونه؛ لأنهم أقروا بنصف الحقيقة (الخلق) وأنكروا نصفها الآخر (البعث).

البدء بالضمير (نحن) في قوله تعالى: ﴿ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ﴾.

فهذا تذكير لهم بما ذُلقوا عنه بأن الله هو خالقهم أول مرة وهو الذي يعيد خلقهم ثاني مرة



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

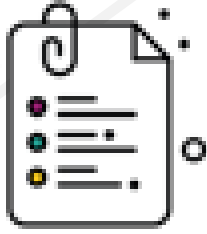
16

17

18

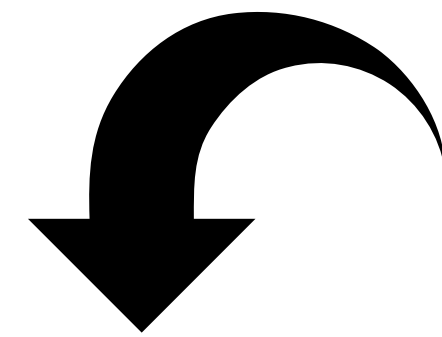
19

20



ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: (أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ) الواقعة: 59؟

يرجى النظر للكتاب



◊ نوع الاستفهام الوارد في قوله تعالى: ﴿أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ﴾.

الاستفهام للتقرير بتعيين خالق الجنين من النطفة

◊ الغرض منه.

ذَلِكَ يَسْتَلْزِمُ قُدْرَتَهُ عَلَى مَا هُوَ مِنْ نَوْعٍ إِعَادَةِ الْخَلْقِ.



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



ما حكم الراء في قوله تعالى: (أَفَرَأَيْتُمْ)؟

يرجى النظر للكتاب



أولاً: التفخيم: تُنطقُ الراءُ أثناء التلاوة مفخمةً في الحالات الآتية:

- الراءُ المتحركة فتحاً وضمّاً، مثل: ﴿رَسُولٌ، رَبُّكَ، الْكَافِرُونَ، رَبِّمَا﴾.
- الراءُ الساكنة بعد فتح أو ضمٍّ، مثل: ﴿مَرِيَمَ، يَرْتَابَ، قُرْآنَ، نَذُورَهُمْ﴾.
- الراءُ الساكنة قبلها ساكنٌ مسبوقٌ بفتحٍ أو بضمٍّ، مثل: ﴿وَالْعَصْرَ، وَالْفَجْرَ، حُسْرَ﴾.
- الراءُ الساكنة بعد همزة وصلٍ، مثل: ﴿ارْجِعِي، ارْحَمُهُمَا، ارْتَبْتُمْ﴾.

ثانياً: الترقيق: تُنطقُ الراءُ مرققةً في الحالات الآتية:

- الراءُ المكسورة، مثل: ﴿أَمْرِنَا، رِزْقَ، رَجَالًا، بِوَرِقِكُمْ﴾.
- الراءُ الساكنة المسبوقة بكسرٍ، مثل: ﴿فِرْعَوْنَ، فِرْدَوْسَ، فَاصِبِرْ، خَبِيرَ﴾.
- الراءُ ساكنةً وسبقها ساكنٌ قبله حرفٌ مكسورٌ، مثل: ﴿سِحْرَ، حِجْرَ﴾.

ثالثاً: جوازُ تفخيم الراءِ وترقيقها.



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

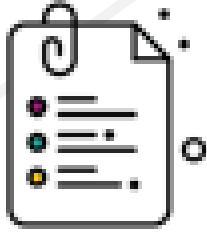
17

18

19

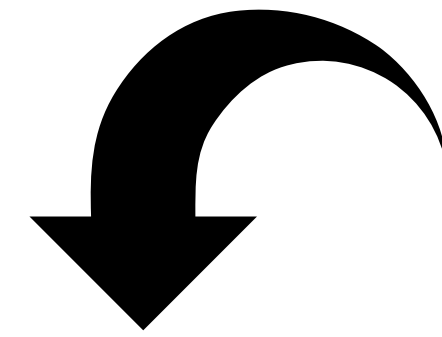
20

العنوان الرئيس
العنوان الفرعي



ما معنى (لا ضَرَرَ) في قوله صلى الله عليه وسلم: (لا ضَرَرٌ ولا ضِرَارٌ) (رواه ابن
ماجة)؟

يرجى النظر للكتاب



أَتَعَرَّفُ معانيَ مفرداتِ الحديثِ الشَّريفِ:

ضَرَر	:	إلحاقُ الإنسانِ مفسدةً بغيرِهِ معَ كونه لم يضرَّهُ.
ضِرَار	:	إلحاقُ الإنسانِ مفسدةً بِمَنْ أضرَّ بِهِ.



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

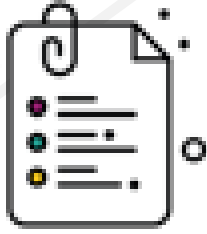
16

17

18

19

20

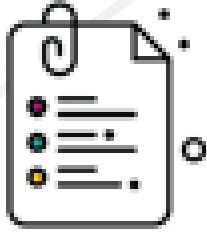


ما أثر تطبيق قول الرسول ﷺ: (لا ضَرَر ولا ضِرَار) (رواه ابن ماجة) على الفرد؟

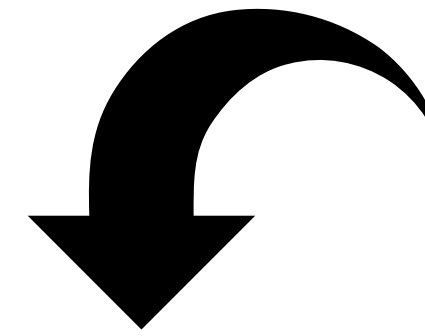
أثر تطبيق الحديث الشريف في:

يرجى النظر للكتاب

المجتمع	الفرد
الأمن والأمان.	الأجر والثواب نظراً لإيجابياته في المجتمع.
حفظ الحقوق.	احترام المجتمع للفرد، وتقديرهم لأخلاقه.
الوعي الحضاري.	محبة الناس وثقتهم فيه.
الشعور بالسعادة.	تقديم القدوة الحسنة.



ما السنة الكونية التي يشير إليها قوله تعالى: (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ) الطلاق:3؟



يرجى النظر للكتاب

ثالثاً: سنن الأخلاق:

الأخلاق الكريمة قواعدٌ تضبطُ سلوكَ البشر وتحكمه، وتساعدُ على نشرِ الفضائلِ بينِ أفرادِ المجتمع، وتساهمُ في إصلاحِ الفردِ والمجتمع، وتجنبُ الناسَ الكراهيةَ والعداوةَ، وقد جعلها الله ﷻ من أهدافِ بعثةِ النبي ﷺ، فحثَّ عليها وتمسَّكَ بها ﷺ وترتَّبَ عليها قربُ المؤمنِ منه ﷺ يومَ القيامةِ، قال ﷺ: «إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي فِي الْآخِرَةِ مَجَالِسَ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ أَبْغَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي فِي الْآخِرَةِ أَسْوَأُكُمْ أَخْلَاقًا»، وقد أجراها الله ﷻ على خلقه وعباده. فالأخلاق الحميدةُ نتائجُها حميدةٌ، فالصدقُ مثلاً خلقٌ كريمٌ يهدي إلى البرِّ، كما أنَّ الكذبَ خلقٌ ذميمٌ يهدي إلى الفجورِ.

قال ﷻ: ﴿قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَيْرُ وَالْطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَيْرِ﴾ (المائدة 100)، وقال ﷺ: «من دَلَّ على خيرٍ فلهُ مثلُ أجرِ فاعلهِ». (رواهُ مسلمٌ)، فمَن عملَ بهذهِ السُّنةِ كانت خيراً له في الدُّنيا، بالاحترامِ والثِّقةِ وحبِّ الناسِ له، وفي الآخرةِ له الثَّوابُ العظيمُ.

الأخلاق المذكورة بالنصوص الشرعية مع ربطها بنتائجها في الجدول الآتي:

النصوص الشرعية	الخلق	النتيجة
﴿إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (يوسف 90)	الصبر	الأجر والثواب
عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: إِنْ كُنْتُمْ تُرِيدُونَ رَحْمَتِي فَارْحَمُوا خَلْقِي». (رواهُ الديلمي)	الرحمة	رحمة الله تعالى



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

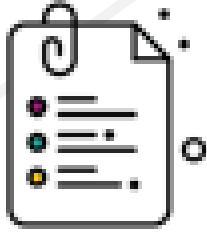
17

18

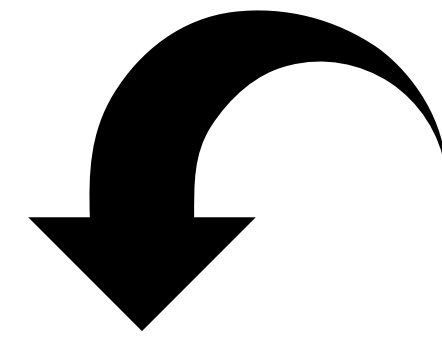
19

20

العنوان الرئيس
العنوان الفرعي



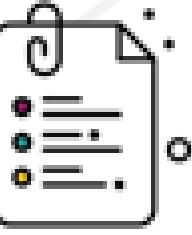
ما المقصود بالسُنن الاجتماعية؟



يرجى النظر للكتاب

مفهوم السُّننِ الاجتماعيَّة في القرآن الكريم:

والمقصودُ بسُننِ اللَّهِ هي القوانينُ التي وضعها اللَّهُ تعالى لتسييرِ شؤونِ الخلقِ بناءً على أعمالِهِمْ وأخضعَهُمْ لها.



علل: تسخير الناس لبعضهم بعضا.

رابعًا: سُنَّةُ التَّسْخِيرِ:

خلق الله تعالى النَّاسَ جميعًا من نفسٍ واحدةٍ، من آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وجعلهم متميزين في أشياء كثيرة، في القوة البدنية، وفي الذكاء، وفي الحجم، وفي الرزق، وفي القدرة على التحمل وغير ذلك، وهو العدل عز وجل فلا يظلم أحدًا، فربما زاد أحدهم في الذكاء وجعله أقل من آخر في الحجم، وزاد آخر في الصحة وجعله أقل من غيره في الرزق وهكذا، وقد جعل هذا التمايز بين الناس سببًا في حاجاتهم إلى بعضهم بعضًا، لكي يخدم بعضها بعضهم بعضًا، ويتعاونوا فيما بينهم لتوفير حاجاتهم، ويتمكنوا من إعمار الأرض، وتحقيق الازدهار والتقدم، قال تعالى: ﴿وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحِمْتُ رَيْكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ﴾ (الزخرف 32)، فكما يخدم الطبيب مجتمعه، فإن عامل النظافة يخدم مجتمعه، ويكمل ما يقوم به الطبيب، ولو لم يوجد عامل النظافة لعجز الطبيب عن علاج الأمراض، كذلك العامل يخدم صاحب العمل، وصاحب العمل يخدم العامل؛ فيقدم له المال، ويكون سببًا في كسب رزقه، فالمهم الخدمه التي يقدمها الشخص لمجتمعه وليس نوع العمل، قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ» (الجامع الصغير)، ولم يحدد ﷺ أي عمل - ما دام حلالًا.

كما أن حاجة الناس لبعضهم بعضًا سبب في التواصل والتعارف بينهم، ويجب أن يكون هذا سبيلًا للتفاهم والتعايش معًا، وليس سببًا للصراع الذي أكثر ما يسببه الطمع والجشع.

يرجى النظر للكتاب



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

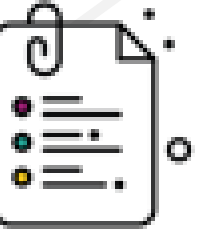
17

18

19

20

العنوان الرئيس
العنوان الفرعي



أي العبارات الآتية تمثل التسامح الفكري مع المخالفين؟

ثالثاً: أدلة التسامح الفكري

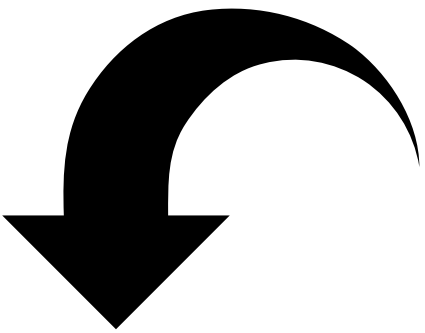
ورد في القرآن الكريم كثيرٌ من الآيات التي أكدت على مبدأ التسامح الفكري، ودعت المسلم إلى التحلي به.

استنبط:

من المبادئ التالية ما تضمنته كل آية من دلالة على التسامح الفكري:

الإحسان إلى الآخرين / الرحمة والرفق واللين / العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم / التوازن والاعتدال والتوسط / دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها / الإسلام لا يكره أحدًا على الدخول فيه / تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره / التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة / حوار المخالفين بالحسنى ونبد العنف.

يرجى النظر للكتاب



المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
حوار المخالفين بالحسنى ونبد العنف	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (العنكبوت 46)
التسامح والعفو يحولان العداوة إلى محبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (فصلت 34)
التوازن والاعتدال والتوسط	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ (البقرة 143)
دور العبادة لجميع الأديان محترمة، ويجب حمايتها والمحافظة عليها	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صُلُوحُكُمْ وَيَعِزَّ وَمَسْجِدُ يُذَكِّرُ فِيهَا أَسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا﴾ (الحج 40)
العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ (المائدة 8)

المبدأ الذي يقوم عليه التسامح	الآية الكريمة
تكريم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه أو فكره	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَحْشِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ ثَمَرِ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (الإسراء 70)
الرحمة والرفق واللين	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء 107)
الإحسان إلى الآخرين	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنَّ تَبَرُّوهُمْ وَيُقِيسُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقِيسِينَ﴾ (الممتحنة 8)
الإسلام لا يكره أحدًا على الدخول فيه	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (يونس 11)



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

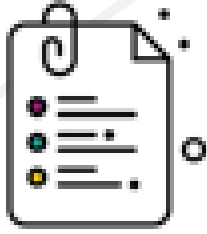
16

17

18

19

20



ما المقصود بقوله ﷺ: (بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ) (رواه أحمد).

ثانيًا: آثار التسامح الفكري

إن التسامح مفتاح من مفاتيح الخير، ومن أبرز آثاره الإيجابية التي يمكن أن تتحقق ما يأتي:

1. أمن واستقرار المجتمع: من خلال تحقيق التوافق الاجتماعي، والاحترام المتبادل بين الأديان والطوائف والمذاهب.

2. احترام حريات الإنسان وحقوقه: كحرية اختيار العقيدة والفكر، وحق الناس في حفظ دمائهم، وأموالهم، وأعراضهم، وكراماتهم، وغيرها من الحقوق والحريات التي كفلها الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مَعَاهِدًا لَمْ يَرَحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ -أَيُّ لَمْ يَشْمَ رَائِحَتَهَا، وَإِنْ رِيحَهَا لِيُوجَدَ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا». (رواه البخاري)

3. تحقيق المصالح: قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ (المائدة 2)، فترسيخ قيم التعايش والتسامح يتيح الفرصة للتعاون وتبادل العلوم والمنافع تبادلاً قائماً على الاحترام والمتبادل، والانتفاع مما يقدمه الآخرون للمجتمع من خدمات في مختلف المجالات، والتي تساهم في تطور الدولة وتقدمها، قال رسول الله ﷺ: «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ فَحَيْثُ وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا» (رواه الترمذي)، أما التعصب والانغلاق الفكري فيحول دون ذلك كله.

4. تقديم الصورة المشرقة للإسلام: قال رسول الله ﷺ: «بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ» (رواه أحمد)، فقد جمع ﷺ بين كونها حنيفية وكونها سمحة، فهي حنيفية في التوحيد، سمحة في الأخلاق، هذه السماحة تتيح الفرصة للدبلوماسيين، والتجار، وطلاب العلم، وغيرهم من زوار الدولة بغض النظر عن معتقداتهم وأفكارهم، لتعرف أخلاق المسلمين، وحقيقة الإسلام، وواقعته العملي، والتغلب على ما يبثه دعاة العنف والتعصب والتمييز والكراهية، من محاولات تشويه صورة الإسلام السمحة.

يرجى النظر للكتاب



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

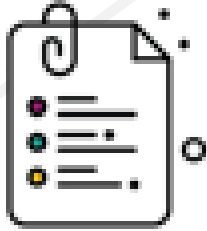
16

17

18

19

20



حدّد السلوكيات التي تدل على التعصب مما يلي:

السلوكات التالية حسب الجدول:

رفض الرأي الآخر وإن كان على حق، التواصل مع الآخرين والاستفادة من علومهم بغض النظر عن معتقداتهم، الانتصار للذات وإن كانت على باطل، استخدام العنف والقوة لإقناع الناس بالدين، العدل في التعامل مع المختلفين معنا في الفكر والعقيدة، تقديم مساعدة لشخص غير مسلم.

التعصّب	التسامح
رفض الرأي الآخر وإن كان على حق	التواصل مع الآخرين والاستفادة من علومهم بغض النظر عن معتقداتهم
الانتصار للذات وإن كانت على باطل	العدل في التعامل مع المختلفين معنا في الفكر والعقيدة
استخدام العنف والقوة لإقناع الناس بالدين	تقديم مساعدة لشخص غير مسلم

يرجى النظر للكتاب



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

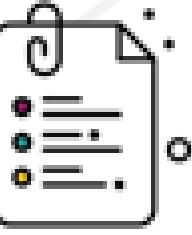
16

17

18

19

20



أي أنواع الواجب مطلوب من كل مكلف أن يقوم به؟

ثانياً: أقسام الواجب

يُقسَمُ الواجبُ المطلوبُ مِنَ المَكْلَفِ إلى قسمين: واجبٌ عينيٌّ، وواجبٌ كفائيٌّ (فرضُ العينِ، وفرضُ الكفاية):

الواجبُ العينيُّ (فرضُ العينِ): مطلوبٌ مِنْ كُلِّ مكْلَفٍ أَنْ يقومَ بِهِ؛ فالمصلحةُ المتحقِّقةُ مِنْ فرضِ العينِ تتعلَّقُ بالفردِ، كالصَّلَاةِ، والصَّيَامِ، والزَّكَاةِ، والحَجِّ، وبرِّ الوالدينِ، وغيرها مِنْ الفرائضِ العينيةِ.

الواجبُ الكفائيُّ (فرضُ الكفايةِ): مطلوبٌ مِنْ عمومِ المكلفينَ، بحيثُ لو قامَ بِهِ مَنْ يكفي سقطَ الإثمُ عَنِ الباقينَ؛ فَإِنْ لَمْ يَقُمْ بِهِ أَحَدٌ أَثْمُوا جميعاً، وَمِنْ أمثلتها، تعلُّمُ العلومِ التي تخدمُ المجتمعَ كالطَّبِّ لعلاجِ المرضى، والهندسةِ للبناءِ والصَّنَاعَةِ، والقانونِ للقضاءِ وفصلِ الخصوماتِ بَيْنَ النَّاسِ، والشَّرِيعَةُ لإفتاءِ النَّاسِ فيما أَشْكَلَ عليهمُ فِي أمورِ دينهمُ، وغيرها مِنْ العلومِ التي تحتاجُهَا الأُمَّةُ لتكونَ أُمَّةً قويَّةً مكتفيةً الحاجاتِ.

يرجى النظر للكتاب



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

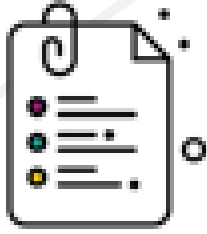
17

18

19

20

العنوان الرئيس
العنوان الفرعي

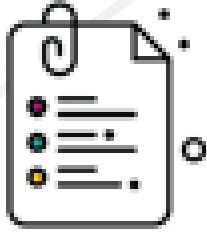


ما الفعل المكروه الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ الْعَبَثَ فِي الصَّلَاةِ) "مصنف عبد الرزاق"؟

الفعل المكروه من الأحاديث الشريفة الآتية:

الحديث الشريف	الفعل المكروه	ملاحظات
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَسْبَغِ الْوُضُوءَ، وَخَلِّ بَيْنَ الْأَصَابِعِ، وَبَالَغْ فِي الِاسْتِنْشَاقِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ صَائِمًا» (رواه الترمذي)	المبالغة في المضمضة والاستنشاق في نهار رمضان.	فَإِنْ نَزَلَ شَيْءٌ مِنَ الْمَاءِ إِلَى حَلْقِهِ مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ مِنْهُ فَإِنَّهُ لَا يَفْطَرُ.
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ الْعَبَثَ فِي الصَّلَاةِ» (مصنف عبد الرزاق)	الحركة اليسيرة في الصلاة لغير حاجة.	أَمَّا الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ فَتُبْطِلُ الصَّلَاةَ.

يرجى النظر للكتاب



ما الحكم الشرعي الذي يتساوى فيه الفعل والترك مما يلي:

لحكم الشرعي الثالث: المباح (التخيير بين الفعل والترك، ويسمى: الحلال، والجائز)

الصيغ الدالة على المباح

كالأكل والشرب والسكن، والاستراحة بعد التعب، وغيره، ويمكن تعرف المباح بالنظر في الأدلة الشرعية من خلال عدة صيغ أهمها؛ لفظ الحل والإباحة ونحوهما، أو نفي الإثم والجناح والحرَج عمن فعل الفعل، ولذلك أمثلة منها:

1. المثال الأول: إذا ورد بلفظ الحل والإباحة: مثل إباحة الطيبات، الثابت بقوله تعالى: ﴿قُلْ أَحَلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾ (المائدة 4).
2. المثال الثاني: إذا نفي عن الفعل الإثم أو الحرَج أو الجناح، مثل: إباحة دخول المرافق العامة غير المخصصة للسكن؛ كالمساجد، والحدائق، والأسواق، قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَكُمْ﴾ (النور 29). وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (البقرة 173)، وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَمْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾ (النساء 128).
3. المثال الثالث: إذا لم يرد في الأمر حكم شرعي، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ (البقرة 29)، فالأصل في الأشياء الإباحة، ولا يكون التحريم إلا بدليل شرعي معتبر، فإن لم يرد بقيت الأشياء في دائرة العفو الواسعة، وهي دائرة الحلال.

يرجى النظر للكتاب



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

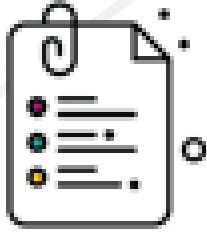
17

18

19

20

العنوان الرئيس
العنوان الفرعي



ما تفسير (مَدِينِينَ) في قوله تعالى: (فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ) الواقعة: 86؟

أفَسِّرُ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةَ :

يَمَوِّعُ النُّجُومَ	:	منازلُ النُّجُومِ ومداراتها التي تدورُ فيها
مَكْنُونٍ	:	مصُونٌ ومَحْفُوظٌ
مُذْهَبُونَ	:	مكذبونَ
الْحَلَقُومَ	:	الْحَلَقُ
غَيْرَ مَدِينِينَ	:	غَيْرَ مُحَاسِبِينَ
فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ	:	رحمةٌ وراحةٌ واستراحةٌ وسرورٌ
فَزُلْزِلْ مِنْ حَمِيمٍ	:	مكانٌ شديدُ الحرارةِ
وَتَصْلِيَةُ جَحِيمٍ	:	دخولُ نارِ جهنَّمَ

ملاحظات:

يرجى النظر للكتاب



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

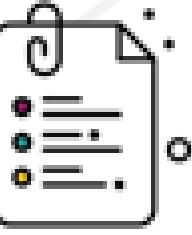
16

17

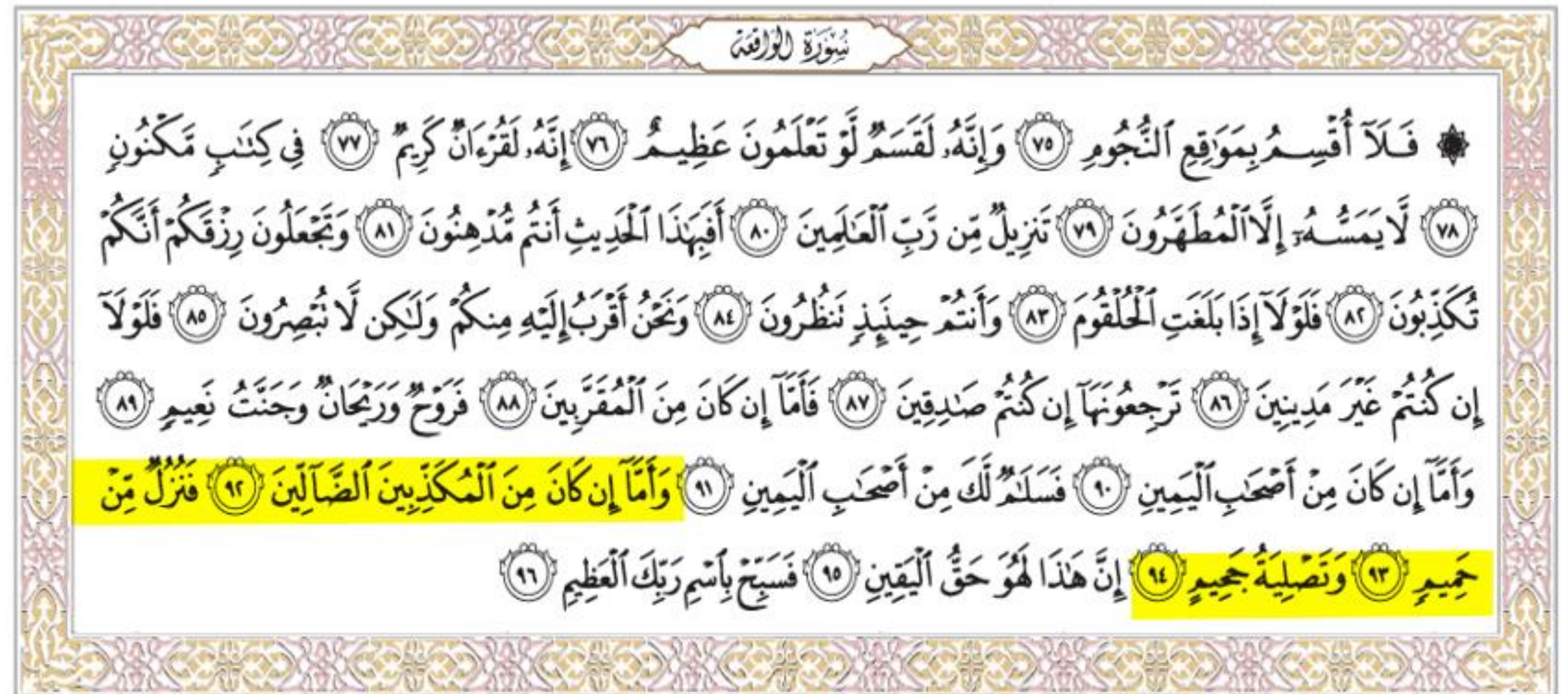
18

19

20



ما الآية الكريمة التي تصفُ جزاء أصحاب الشمال يوم القيامة؟



يرجى النظر للكتاب



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

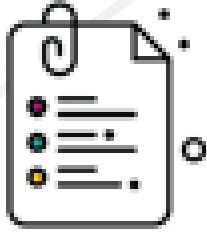
17

18

19

20

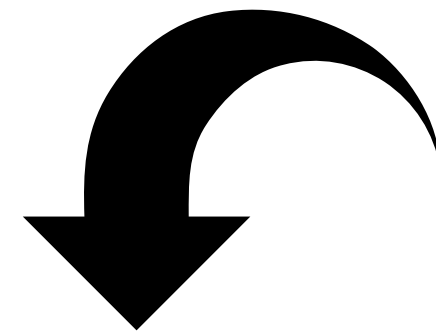
العنوان الرئيس
العنوان الفرعي



اشرح كلمة (فَعْدُهُ) الواردة في قوله ﷺ: (وَإِذَا مَرِضَ فَعْدُهُ، وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبَعُهُ). رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

أَتَعَرَّفُ معاني مفردات الحديث الشريف:

يرجى النظر للكتاب



دَعَاكَ	:	إلى طعامٍ أو وليمةٍ.
استنصَحَكَ	:	طلبَ منك النصيحةَ.
فَشَمَّتُهُ	:	قُلَّ لَهُ: يرحمُكَ اللهُ.
فَعْدُهُ	:	فَزَرُهُ.
فَاتَّبَعَهُ	:	سِرَّ في جنازته، وشارك في تشيعها.



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



أي مما يلي من آداب زيارة المريض؟

من خلال الحالات الآتية بعض آداب زيارة المريض:

- ◊ يجلسُ عندَ المريضِ لساعاتٍ طويلةٍ..... عدم الإطالة مدة زيارة المريض.....
- ◊ يُحضِرُ للمريضِ طعامًا بحجّة أن كميّة طعام المستشفى قليلةٌ..... عدم إحضار الطعام للمريض.....
- ◊ يُخبرُ المريضُ عن حالات وفاةٍ حصلتُ بنفسِ المريضِ..... طرد مخاوفه — تخفيف معاناته.....
- ◊ يستخدمُ جهازًا يزعجُ المرضى الآخرين في المستشفى..... عدم إزعاج المرضى — المحافظة على الهدوء.....

يرجى النظر للكتاب



01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

العنوان الرئيس
العنوان الفرعي



أصدر حكمًا: أجب دعوة جاره، ولكنه أخذ يسخر من بعض المدعوين

أصدر حكمًا:

على السلوك الآتي مع التعليل:

❖ أخبر حسام صاحب الدعوة أن الطعام لم يكن شهياً.

..... تصرف غير صحيح - لأن هذا الكلام يحزنه ويضايقه.....

❖ أجب دعوة جاره، لكنه أخذ يسخر من بعض المدعوين.

..... تصرف غير صحيح - لأنه يضايق المدعوين.....

يرجى النظر للكتاب



21

22

23

24

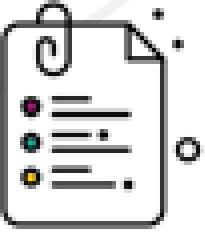
25

26

27

28

العنوان الرئيس
العنوان الفرعي



ما المقصود بالمرافق العامة؟

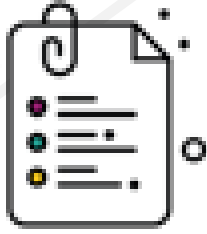
المرافق العامة:

تشمل جميع المرافق التي تحقق المصلحة العامة، كما تشمل البيئة الطبيعية البرية والبحرية، والتي يكون حق الانتفاع بها لجميع الناس، على الوجه الذي خُصصت له تحت سلطان الدولة.

أضرب أمثلة:

المرافق العامة	الأمثلة
مرافق طبيعية	الحدائق والغابات، الواحات، الشواطئ، البحار، الجبال، الصحاري...
دور عبادة	المساجد والكنائس...
مرافق صحية	المستشفيات، العيادات، الصيدليات، ودور رعاية المسنين...
مرافق تعليمية	المدارس، والجامعات ومراكز تحفيظ القرآن، ورياض الأطفال...
مرافق رياضية وترفيهية	الملاعب، والمدن الرياضية، وحدائق العائلات والأطفال...
مرافق تجارية	الأسواق المختلفة (سوق الذهب، السمك، الخضار...)، والأسواق التجارية الكبرى...
البنية التحتية	شوارع وأرصفة، وما يحيطها من أشجار وأزهار، وأعمدة إنارة، وإشارات مرور، ووسائل النقل العام، وشبكات المياه والصرف الصحي، وغيرها.

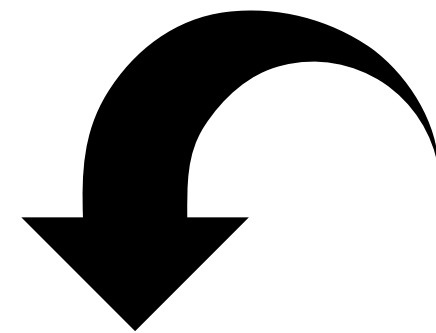
يرجى النظر للكتاب



أي السلوكيات التالية تعد تطبيقاً على المحافظة على المرافق العامة؟

في السلوكيات الآتية مع بيان السبب:

السلوك	الرأي	السبب
يشارك في حملة تطوعية لتنظيف الحي .	أوافق	لأن العمل التطوعي عبادة، فإمالة الأذى عن الطريق صدقة
تلتقط صوراً لأخريات دون إذن منهم .	لا أوافق	لأن هذا مخالف لاحترام خصوصية الآخرين، واعتداء على حرياتهم
توضأ في المسجد، فافتصد في استهلاك الماء.	أوافق	لأن الاقتصاد في استهلاك الماء مطلوب ، يحافظ على الثروة، ويحقق التنمية المستدامة
يحذر أسرته من إلقاء القمامة من نافذة السيارة.	أوافق	لأن النظافة من الإيمان، وهي مظهر حضاري ، والمحافظة عليها تدل على الوعي والانتماء للوطن
يكتب عبارات عشوائية على جدران مدرسته.	لا أوافق	لأنه يعيب بالملكات العامة ، ويسيء لمظهر المدرسة الحضاري، ويؤدي للخسارة المادية بدفع



يرجى النظر للكتاب



21

22

23

24

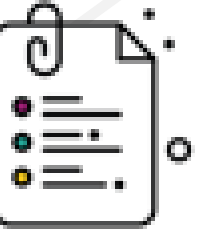
25

26

27

28

العنوان الرئيس
العنوان الفرعي



أي مما يلي يُعد من آداب الأسواق؟

من آداب السوق:

أولاً: ذكر الله تعالى

1

قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَبِيرًا﴾ (الجمعة 10)؛ فيجب على المسلم أن لا يشتغل عن ذكر الله تعالى في كل أحواله، فإذا دخل السوق دعا بدعاء رسول الله ﷺ الذي قال فيه: «من دخل السوق فقال: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، يحيي ويميت، وهو حي لا يموت، بيده الخير، وهو على كل شيء قدير، كتب الله له ألف ألف حسنة، ومحا عنه ألف ألف سيئة، ورفع له ألف ألف درجة» (رواه الترمذي).

2

ثانياً: السّماحة في البيع والشراء:

قال رسول الله ﷺ: «رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ سَمَحًا إِذَا اشْتَرَى سَمَحًا إِذَا اقْتَضَى». (رواه البخاري)، ومعنى السّماحة أن يكون هينًا لينًا في تعامله يختار طيب الكلام.

3

ثالثاً: عدم التسبب بالأذى

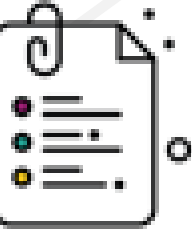
قال رسول الله ﷺ: «إذا مر أحدكم في مسجدنا أو في سوقنا ومعه نبل (سهام) فليمسك على نصالها»، أو قال ﷺ: «فليقبض بكفه أن يصيب أحدًا من المسلمين منها شيء» (متفق عليه)، ويقاس على النبل كل ما من شأنه أن يؤدي إلى إيذاء الناس أو تعريضهم للخطر، فيدخل في ذلك كل صور الأذى، كالصوت المرتفع، أو عدم الالتزام بطابور الشراء، أو اصطحاب بعض الحيوانات التي يخاف منها الأطفال.

4

رابعاً: غض البصر

يكثر في الأسواق اختلاط الناس بعضهم ببعض، نساءً ورجالاً فيصبح غض البصر من الضرورات التي تحفظ وتحترم خصوصية الشخص وإنسانيته، قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ (٢٠) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾ (النور 30-31).

يرجى النظر للكتاب

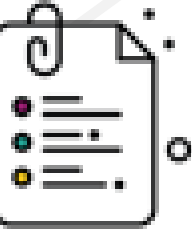


ما دلالة العبارة الآتية: كان الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله لا يقترض من أحدٍ، بل يعمل بأيِّ عملٍ، ويأكل من كسبه؟

صفاته:

- **التقوى والورع:** كان كثير الصوم والصلاة، قال عنه شيخه: ما رأيتُ أحدًا أفقه ولا أورع من أحمد.
- **الوفاء:** قابل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله أحد أبناء الإمام الشافعي فقال الإمام أحمد لابن الشافعي: أبوك من الستة الذين أَدْعُوا لهم في السحر.
- **التسامح والعفو:** فلم يكن يحقد على أحدٍ، وكان يقول رحمه الله: كُلُّ مَنْ ذَكَرَنِي فَهُوَ فِي حِلٍّ إِلَّا مُبْتَدِعًا، ورأيتُ الله يقول: ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾، (أي من ذكرني أو آذاني فإني أسامحه).
- **الصبر وقوة الاحتمال:** فقد تحمّل المشاق في طلب العلم طوال حياته.
- **عزة النفس:** فقد كان لا يقترض من أحدٍ، بل يعمل بأيِّ عملٍ، ويأكل من كسبه.

يرجى النظر للكتاب



أصدر حكمًا: فتاة تضع غطاء الرأس، ويظهر شعرها تقليدًا لصاحبتها.

رابعًا: قِيمُ المواقف في الجدول أدناه (أيًا منها تقليدًا أعمى، وأيُّها غير ذلك):

م	الموقف	تقييمُ الموقفِ
1	فتاةٌ تضعُ غطاءَ الرأسِ، ويظهرُ شعرُها تقليدًا لصاحبتها.	تقليد أعمى.
2	طالبةٌ تؤدي تمارينَ اللياقةِ الصحيَّةِ كلَّ صباحٍ اقتداءً بمعلمتها.	تقليد صحيح.

يرجى النظر للكتاب



